ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психологическая служба в образовании»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью изучения дисциплины** является формирование и развитие психологической компетенции будущих выпускников, позволяющих им использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся; выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства. **Задачи дисциплины:** - формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями психологической службы в образовании; - актуализация межпредметных знаний, способствующих ознакомлению с основными направлениями работы психолога образования с детьми разных возрастных групп; -ознакомление с историей и современным состоянием психологической службы образования, ее фундаментальными теоретическими положениями, целями и задачами, системой категорий; - формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для понимания деятельности практического психолога образования и детской практической психологии; - формирование представления об особенностях психологического консультирования в образовании, о специфике личностно-ориентированной психологической службы для субъектов образовательной среды; - обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения психолого-педагогических знаний в ходе решения прикладных задач; - стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.15
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	6/216
Семестр	3
Формируемые компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ПК-2. Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса и коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу

	по восстановлению и реабилитации
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. **Уметь:** - классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; - разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде; - применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде. **Владеть:** - навыками по разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - навыками формирования общепользовательской ИКТ – компетентности; - навыками формирования предметно-педагогической ИКТ-компетентности.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Психологическая служба в системе образования** История и современное состояние психологической службы образования в нашей стране и за рубежом. Теоретические основания психологической службы образования. Цели и задачи психологической службы образования. Педагог-психолог в системе образования. **Раздел 2. Деятельность практического психолога образования** Основные виды деятельности практического психолога образования. Психодиагностика как основа практической деятельности психолога образования. Психологическое консультирование в системе деятельности педагога-психолога. Психокоррекция как направление деятельности практического психолога в учреждениях образования. Принципы работы практического психолога образования. Взаимодействие психолога с педагогами и родителями. Права и обязанности психолога образования. Содержание и формы работы психолога в учреждениях образования. **Раздел 3. Детская практическая психология** Основные направления работы психолога с детьми дошкольного возраста. Дошкольники группы риска. Основные направления работы психолога с детьми младшего школьного возраста. Основные направления работы психолога с подростками. Основные направления работы педагога-психолога со старшеклассниками.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3075-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0EA71F31- 7BC1-4A45-8509-D5A345507B09.

2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5232-2. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/B39DD5A4-E7CD-471F-86AE-6748AA2FDACD. 26

б) дополнительная учебная литература

1. Ключко, О.И. Педагогическая психология : учебное пособие / О.И. Ключко, Н.Ф. Сухарева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 234 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5216-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429195

2. Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология: Полный курс : иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 828 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978- 5-4475-5085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471

3. Елфимова, М.М. Педагогическая психология. Сборник кейсов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.М. Елфимова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74717.

4. Каптерев, П.Ф. Педагогическая психология для народных учителей, воспитателей и воспитательниц [Электронный ресурс] / П.Ф. Каптерев. — Электрон. дан. — СанктПетербург : Лань, 2013. — 635 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/37040.

5. Петренко, С.С. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / С.С. Петренко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 118 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51976.

6. Суворова, Г.А. Деятельностный подход к психологическому консультированию в образовании: системогенетическая парадигма : монография / Г.А. Суворова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МПГУ, 2015. - 416 с. : ил. - Библиогр.: с. 376-409. - ISBN 978- 5-4263-0264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471516

7. Фоминова, А.Н. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84354.

8. Якиманская, И. С. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов [Электронный ресурс] : монография / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина, Е. В. Логутова, А. М. Молокостова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2015. – 124 с. : табл. – ISBN 978-5-7410-1254-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439238.

Форма промежуточной аттестации	3 семестр - экзамен.
Разработчик	Урусова А. М.